

Najważniejsza jest rodzina.

Tematyka tygodnia "**Święto mamy i taty**"

Nauka piosenki ZoZi - Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!

https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE&fbclid=IwAR2ffHnlJvAjGGBtZ9TWFnoOq-3zTIVTEfuwqi8F4fGoV1_0CI75BSi8TXY

Bajka Muzyczna

Ptasie przygody: Mama Dudka i Dudek

https://www.youtube.com/watch?v=JcF0PDdcP0s&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3eKz4sIUHQ2Rsnul8gt-FJRR-ixzb2XLnGwqgQ4XupH_OHNOIPSbuXPJ8

„Moja rodzina i ja” – słuchanie wiersza B. Szelańskiej

Mama i tata, i jeszcze ja!

Babcia i dziadek, chomiki dwa!

Pod jednym dachem w zgodzie mieszkamy

i się wzajemnie bardzo kochamy.

I nikt nikomu nie przypomina, że najważniejsza w życiu rodzina!

Rodzic rozmawia z dziećmi na temat treści wiersza i doświadczeń własnych dzieci:

- Kto mieszka w domu, który opisuje autorka wiersza?

- Jaka relacja/uczucie panuje w domu, o którym opowiada wiersz?

- Co według Was oznacza sformułowanie: „najważniejsza w życiu jest rodzina?” – jak Wy je rozumiecie?

„Kto należy do rodziny?” – zabawa dydaktyczna Rodzic kładzie na dywanie karteczki z napisami: mama, tata, siostra, brat, babcia, dziadek – dzieci je odczytują Następnie dzielą wyrazy na sylaby/i głoski oraz wyróżniają pierwszą głoskę. (w pliku znajdują się materiały)

„Podamy sobie ręce” – zabawa ruchowa połączona z recytacją wierszyka – dziecko i rodzic ustawiają się naprzeciw siebie Rodzic recytuje treść wiersza i wykonuje określone ruchy, dziecko powtarza.

Podajmy sobie ręce i zrobmy kółka dwa (tworzymy pary i wykonujemy dwa obroty)

i brzusek do brzuszka (dotykamy się wzajemnie brzuskami)

i uszko do uszka (przystawiamy ucho do ucha partnera)

i tak do końca dnia (wykonujemy jeden obrót)

Więc bawmy się, więc bawmy się, zabawa nic nie kosztuje (tworzymy wspólne koło i maszerujemy trzymając się za ręce)

Masz dłonie dwie, więc klaśnij w nie (unosimy ręce do góry i klaszczemy w nie)

A muzyka niech nam gra

Tra, la, la, la (stoimy i kładziemy ręce na biodrach, obracamy się dookoła siebie podtrzymując się za biodra)

Zabawę prowadzimy 3-4-krotnie, tak, by dzieci zaczęły wypowiadać wierszyk.

„Portret mojej rodziny” – wykonanie pracy plastycznej

Wycinamy prostokąty i trójkąty na ubrania dla naszych członków rodziny oraz koła na głowy.

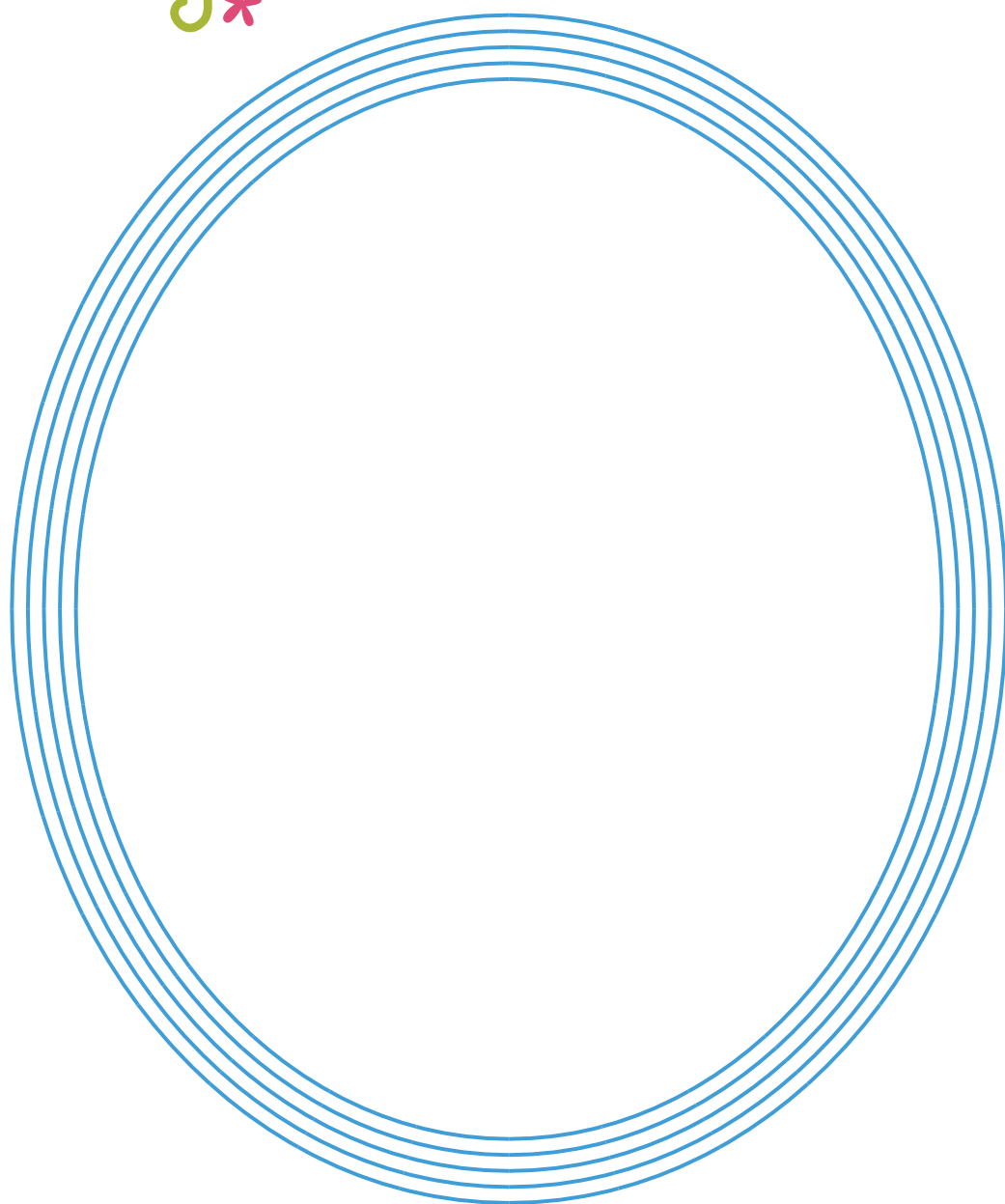
Przyklejamy figury na kartkę i dorysowujemy włosy, ręce, nogi, oczy, nos, usta. Można dorysować jakąś scenerię np. łąkę/dom/plażę.

Ps. Do Rodziców! W plikach znajduje się PDF "Księga rodziny" - jeżeli macie Państwo taką możliwość, to proszę wydrukować i dać dzieciom do wypełnienia - będzie to doskonały prezent i

pamiętka dla Was!

Do wykonania Karty pracy cz. 4 strony 44 -53

Księga Rodziny



MOJA **RODZINA**



Wszystko o mojej MAMIE

moja
mama
jest:

- Zabawna
- Opiekunicza
- Odważna
- Fajna
- Pomysłowa
- Wesoła
- Uśmiechnięta
- Genialna
- Mądra
- Troskliwa



TO MOJA **MAMA**



* moja MAMA



Uśmiecha się kiedy:

A large, empty rectangular box with a blue double-line border and rounded corners, intended for a child to draw or write.

Lubi:

A large, empty rectangular box with a blue double-line border and rounded corners, intended for a child to draw or write.



moja MAMA



CO ROBIMY **RAZEM**



Wszystko o moim TACIE

mój
tata
jest:

- Zabawny
- Opiekuńczy
- Odważny
- Fajny
- Pomysłowy
- Wesóły
- Silny
- Genialny
- Mądry
- Wysportowany



TO MÓJ TATA

mój TATA



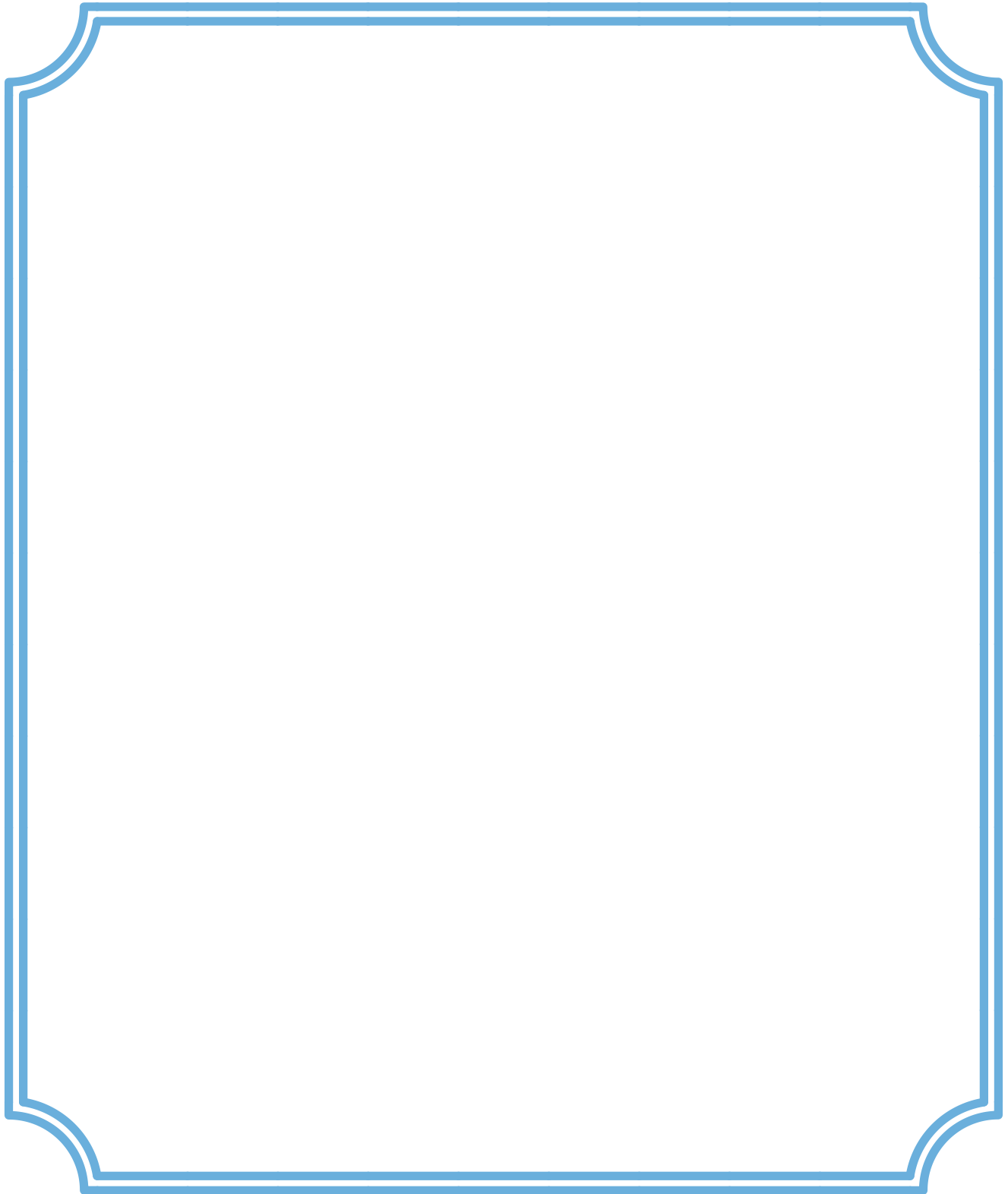
Uśmiecha się kiedy:

A large, empty rectangular box with a blue double-line border and rounded corners, intended for writing.

Lubi:

A large, empty rectangular box with a blue double-line border and rounded corners, intended for writing.

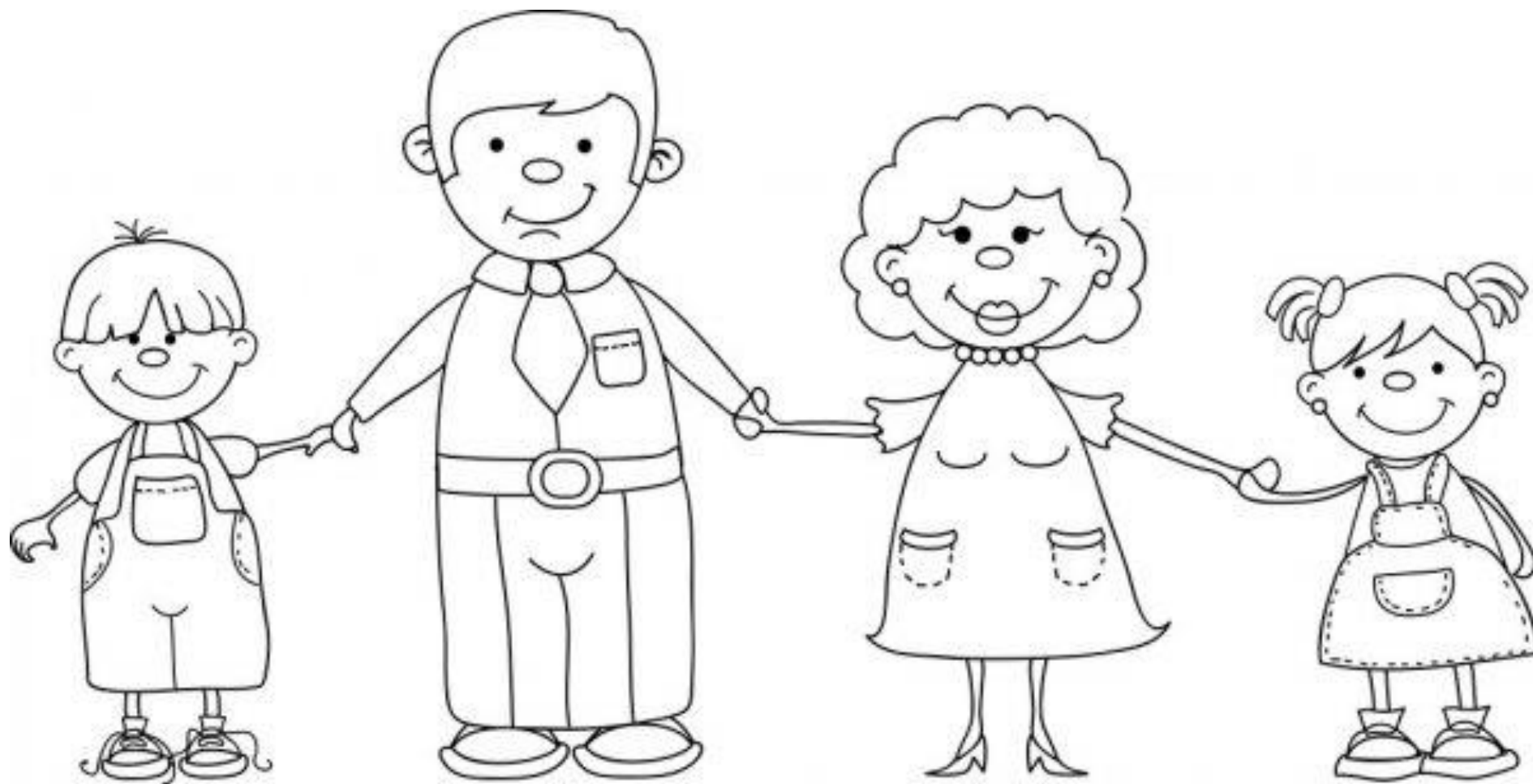
mój TATA



CO ROBIMY **RAZEM**



Przeczytaj wyrazy i połącz z właściwą osobą na rysunku. Pokoloruj rysunek.



mama

siostra

brat

tata

mama

tata

siostra

brat

babcia

dziadek